

جھوٹا لڑکا



مکتبہ پیام تعلیم جامعہ نگر نئی دہلی ۲۵

ڈراما

جھوٹا لڑکا

”بچوں کی عدالت میں“

عبدالغفار صاحب ہدیہ ولی



ملک جامعہ انجی دھرم

23
1 8378

CENTRAL URDU LIBRARY
URDU HALL HIMAYATNAGAR
HYDERABA D-500029

۷۵۰۱

صدر دفتر
مکتبہ جامعہ لمیٹڈ
جامعہ نگر - نئی دہلی ۲۵

شاخ
مکتبہ جامعہ لمیٹڈ
پریس بلڈنگ بمبئی ۳

شاخ
مکتبہ جامعہ لمیٹڈ
اردو بازار دہلی ۶

شاخ
مکتبہ جامعہ لمیٹڈ
یونیورسٹی لائبریری علی گڑھ ۷

قیمت ۱/۵۰

دسمبر ۱۹۸۲ء

بار پنجم ۱۰۰۰

نویلیتھو آرٹ پریس دہلی

ENTRANCE LIBRARY
RECORDS
HYDERABAD-200034

افراد

(ا) وہ بچے جو عدالت میں کام کرتے ہیں

- | | |
|----------|-----------------------------|
| ۱۔ منصف | بچوں کی حکومت کا جج |
| ۲۔ ناظم | بچوں کی حکومت کا وزیر داخلہ |
| ۱۔ منتظم | بچوں کی عدالت کا منتظم |
| ۶ تا ۲ | تین مشیر |

(ب) وہ بچے جن کا تعلق مقدمے سے ہے

- | | |
|----------|--------------------------|
| ۱۔ منظور | جس پر الزام لگایا گیا ہے |
| ۲۔ شرما | منظور کا ساتھی |
| ۳۔ حادق | الزام ثابت کرنے والا |
| ۴۔ جمیل | پہلا گواہ |
| ۵۔ سلیم | دوسرا گواہ |
| ۶۔ بشیر | قامت گاہ کا ملازم |

موقوفہ دار کا

(بچوں کی عدالت میں)

عدالت میں منتظم ایک طرف کھڑا ہے۔ گھنٹی بجتی ہی مدرسہ کے طلباء ہال میں داخل ہو کر اپنی اپنی جگہ بیٹھ جاتے ہیں۔ تھوڑے سے وقفے کے بعد مقدمے میں حصہ لینے والے لہر مشیر داخل ہوتے ہیں۔ ان کے بیٹھے ہی منصف اور ناظم داخل ہوتے ہیں، ان کے داخل ہونے پر سب بچے کھڑے ہو جاتے ہیں۔ منصف اور ناظم کے بیٹھنے پر سب بچے بیٹھ جاتے ہیں، منتظم اسی طرح کھڑا رہتا ہے۔

منصف :- (کاغذات پر ایک نگاہ ڈالنے کے بعد) ناظم صاحب

حاضری لیجئے۔

ناظم مقدمے میں جمعہ لینے والے بچوں کی ماضری لیتا ہے
جس کے جواب میں نیچے حاضر جناب کہتے ہیں)

ناظم :- منظور صاحب۔

منظور :- حاضر جناب۔

ناظم :- شرما صاحب۔

شرما :- حاضر جناب۔

ناظم :- صادق خاں صاحب۔

صادق :- حاضر جناب۔

ناظم :- بشیر بھائی۔

بشیر :- حاضر جناب۔

ناظم :- جمیل صاحب، سلیم صاحب۔

جمیل اور سلیم :- (یکے بعد دیگرے) حاضر جناب۔ حاضر جناب۔

ناظم :- اب میں مشیر صاحبان کے نام سناتا ہوں جو اس مقدمے

میں منصف صاحب کی مدد فرمائیں گے۔

۱۔ جناب محمد اقبال صاحب

۲۔ جناب محمد سلیمان صاحب

۳۔ جناب مہرچند صاحب

منصف : صادق خاں صاحب۔ آپ اپنا الزام سب کے سامنے
سنا بیٹے۔

صادق خاں : (کھڑے ہو کر) منظور صاحب کی یہ عادت ہے کہ
یہ حضرت دیوار پر تصویریں بنایا کرتے ہیں۔ ابھی دو ہفتے ہوئے
انہوں نے دیوار پر لکیریں کھینچیں اور پھول پتے بنائے
یہ بات ترلے میں بار بار سمجھائی گئی ہے کہ دیوار پر لکیریں
کھینچنا، دیوار کو گندہ کرنا بری بات ہے اور لڑکوں کی
سمجھ میں تو یہ بات آرہی ہے مگر منظور صاحب اس معاملے
میں ڈھیٹ ہو گئے ہیں !

شرما : (منظور کا ساتھی) اس کا کوئی ثبوت بھی ہے۔

منصف : (شرما سے) آپ منظور صاحب کے ساتھی کی حیثیت سے

یہاں آئے ہیں۔ اس کا مطلب یہ نہیں ہے کہ مجھ سے پہلے

آپ ہی بولیں۔ یہاں آپ کے بولنے کی ضرورت ہو رہی

بولے۔

شرما: میں نے ثبوت کی بات صرف یاد دلائی ہے۔

منصف: (صادق خاں سے) ہاں صادق صاحب، اب آپ ثبوت

بھی پیش کیجئے۔

صادق خاں: صاحب قفقہ یہ ہے کہ جیسا کہ میں نے ابھی کہا ہے،

منظور صاحب کو دیوار پر تصویریں بنانے کی عادت ہے۔

۵ اکتوبر کی بات ہے کہ یہ حضرت دیوار پر تصویریں بنا رہے

تھے۔ میں اُدھر سے گزرا، میرے پہلی بار منع کرنے پر

یہ بھاگ گئے۔

منظور: میں بھاگ گیا یا اپنے راستے پر جا رہا تھا۔

منصف: (منظور سے) منظور صاحب، آپ پہلے صادق خاں صاحب

کا پورا بیان سن لیجئے بعد میں آپ جرح کر سکتے ہیں۔

شرما: منظور آپ ایک کاغذ پر اعتراض والی باتیں لکھتے جاسیے ا

منظور: مناسب ہے۔ (بیٹھ جاتا ہے) جیب سے کاغذ پینسل نکالتا

(پہلے)

منصف: صادق صاحب آپ اپنا بیان جاری رکھئے۔

صادق: ہاں میں یہ کہہ رہا تھا کہ یہ میرے منع کرنے پر بھاگ گئے۔

اس موقع پر منظور صادق کی طرف خاص انداز سے دیکھتا ہے،

میں آگے چل دیا۔ یہ پھر واپس آ کر تصویریں بنانے لگے، میں نے

پھر دیکھ لیا۔ اب کی دفعہ منع کرنے پر یہ ڈھچپٹ بن گئے۔ میں نے

کہا میں یہ معاملہ عدالت میں پیش کروں گا۔ اس پر منظور آنکھیں

دکھا کر کہنے لگے ”جاؤ جاؤ، پیش کر دو اس معاملے کو،“ جیل اور سلیم

راستے سے گزر رہے تھے میں نے دیوار پر ہنی ہوئی چیزیں انھیں

دکھائیں اور اس تصویر کی ڈرائنگ بھی اپنی نوٹ بک میں بنالی۔

عدالت چاہے تو میں یہ نوٹ بک دکھا سکتا ہوں۔

منظور: (صادق سے) پہلے مجھے دکھا دیجئے۔

منصف: وقت آنے پر یہ آپ کو دکھا دی جائے گی۔ (صادق سے)

یہ نوٹ بک مجھے دیدیجئے۔

(صادق نوٹ بک دے رہا ہے)

ہاں منظور صاحب، اب آپ صادق نماں صاحب پر جرح

کر سکتے ہیں۔

شرما: جرح کا مطلب میں نہیں سمجھا!

منصف: (سمجھاتے ہوئے) جب کوئی شخص کسی پر الزام لگائے تو لازم جیسے کہ منظور صاحب، الزام لگانے والے سے ایسے سوال کر سکتے ہیں جس سے یہ پتہ چلے کہ الزام لگانے والا کن کن باتوں میں جھوٹ بول رہا ہے۔

شرما: (منصف سے) شکریہ جناب کا۔

منصف: ہاں منظور صاحب۔ اب آپ صادق صاحب سے جو پوچھنا چاہیے، پوچھئے۔

منظور: (منصف سے) بہت اچھا (صادق سے) میں اس وقت مدرسے کے لباس میں تھا یا سکاؤٹ کے؟

صادق: مدرسے کے لباس میں۔

منظور: بالکل جھوٹ، میں اس وقت اسکاؤٹ کے لباس میں تھا۔

منصف: اس سوال سے آپ کا مطلب؟

منظور: میرا مطلب یہ ہے کہ سکاؤٹ کے لباس میں میں جھوٹ نہیں

بولا کرتا۔

منصف : ابھی بات صادق نہیں ہوئی !

منظور : صادق خاں صاحب کا خیال یہ ہے کہ دیوار پر تصویریں بنانے

کے سلسلے میں جو باتیں پیش آئی ہیں اُن کے بارے میں میں جھوٹ

بولوں گا لیکن ابھی ابھی صادق خاں صاحب کو معلوم ہو جائے گا

کہ میں نے جھوٹ کہا ہے یا نہیں !

شرما : منظور صاحب اگر کبھی جھوٹ بولتے بھی ہیں تو لوگوں کو توجہ دلانے

کے لئے !

منصف : (منظور سے) اور کوئی اعتراض ؟

منظور : صادق صاحب نے اپنے بیان میں اپنے مطلب کی باتیں ہی

ہیں جن سے مجھے سزا ہو جائے لیکن وہ باتیں نہیں بتائی ہیں

جن سے آپ میرے معاملے پر ہمدردی سے غور کریں !

منصف : (صادق سے) صادق صاحب ! آپ اپنے بیان میں اضافہ

کرنا چاہتے ہیں ؟

صادق : جی نہیں۔

شرما: یعنی آپ کسی لطائی کا بدلہ لینا چاہتے ہیں!
 منصف: شرما صاحب آپ کو منظور صاحب کی منتنی مدد کرنی چاہیے
 اُس سے زیادہ مدد کر رہے ہیں (منظور سے) منظور صاحب آپ ہی
 بنائے وہ کون سی باتیں ہیں بن پر ہمدردی سے غور کرنے کی
 ضرورت ہے!

منظور: میں صادق صاحب کے گواہوں کی باتیں سُنانے کے بعد
 عرض کروں گا

منصف: (جمیل سے) جمیل صاحب اس واقعے کے بارے میں آپ
 کیا جانتے ہیں؟

منظور: (جمیل کی طرف دیکھ کر) اوہو گواہ بھی ملا تو پکا.....
 منصف: (کسی قدر غصے ہو کر) خاموش رہیے! کوئی بات سیری اجازت
 کے بغیر نہ ہونی چاہیے۔ (جمیل سے) ہاں جمیل صاحب، آپ اس
 واقعے کے بارے میں کیا جانتے ہیں!

جمیل: جناب میں ڈائٹنگ ہال کی طرف جا رہا تھا دیکھا کہ ڈائٹنگ کلاس
 کی دیوار کے پاس منظور صاحب اور صادق صاحب کی تکرار ہو رہی

ہے صادق صاحب نے کہا، دیوار پر یہ ڈرائنگ منظور صاحب نے
 بنائی ہے تم گواہ رہنا اور اس کی نقل اپنی نوٹ بک میں کر لیا۔
 منصف: کیا وہ نوٹ بک آپ کے پاس ہے؟
 جمیل: جی ہاں موجود ہے۔

منصف: دکھائیے (دیکھنے کے بعد) منظور صاحب آپ بھی دیکھیے۔
 (نوٹ بک دیتا ہے)

منظور: (دیکھنے کے بعد) ماشاء اللہ صدیق صاحب نے یہ ڈرائنگ
 خوب بنائی ہے!!

منصف: (حیرت سے) کیا یہ ڈرائنگ جمیل صاحب کی نہیں ہے؟
 منظور: جی ہاں بڑے سچے گواہ بنایا ہے۔

جمیل: (منظور سے) آپ میری بے عزتی کر رہے ہیں!
 منظور: (جمیل سے) دوسروں کی ڈرائنگ کو اپنی بتاتے ہیں اور
 بے عزتی سے بھی ڈرتے ہیں!!

منصف: ریفر والی گھنٹی بجاتے ہوئے، خاموش، آپ لوگوں کو آپس
 میں باتیں نہ کرنی چاہئیں، جو کچھ کہنا ہو مجھ سے کہیے۔

شیرما: بس اب کوئی نہ بولے۔

منصف: (جمیل سے) کیا یہ ڈرائنگ آپ کی نہیں ہے؟

جمیل: جی۔ بعد میں صدیقی صاحب سے اصلاح لے لی تھی۔

(منظور اور شیرما ہنستے ہیں)

منظور: یہ بات نوٹ کر لی جائے۔

(مشیر نوٹ کرتے ہیں)

منصف: (منظور سے) منظور صاحب آپ ان سے کوئی اور سوال کریں گے؟

منظور: جمیل صاحب نے جب اقرار کر لیا تو اب مجھے کچھ نہیں

کہنا ہے۔

جمیل: میں نے صرف اصلاح کی بات کہی ہے!

منظور: بس یہی کافی ہے۔

(اس موقع پر ناظم، منصف کو کاغذ دلاتے

ہوئے توجہ دلاتا ہے کہ اب سلیم کی

باری ہے)

منصف: سلیم صاحب آپ کیا فرماتے ہیں؟

سلیم : جناب میں ڈرائنگ کلاس کی دیوار کے پاس ”دلکش ہندوستان“

نامی کتاب دیکھ رہا تھا، لکھنؤ سٹیشن منظور صاحب کو بہت

پسند آیا۔ کہنے لگے ”دکھانا دوست! زرا میں اس کی تصویر دیوار

پر بناؤں“ میں نے کہا دیوار پر تصویریں بنانا بُری بات ہے

منظور کہنے لگے۔ یہ بات میں سُنتے سُنتے تنگ آگیا۔ اس

معاملے کو عدالت میں جانے دو۔ اب کی میں اس کا فیصلہ کراہی

واں گا۔ پھر پینسل لے کر دیوار پر اسٹیشن کی تصویر بنانے لگے۔

منصف : منظور صاحب! آپ جرح کر سکتے ہیں۔

منظور : سلیم صاحب پر میں جرح کیا کروں۔ یہ سچے آدمی ہیں۔ مجھے

جو کچھ کہنا ہوگا اپنے بیان میں کہوں گا۔

منصف : گواہیاں ختم ہو چکیں، اب آپ اپنا بیان دیجئے۔

ناظم : ٹھیرے صاحب، ایک غلطی ہو گئی۔ (ایک کاغذ نکالتے ہوئے)

ایک گواہی اقد رہ گئی ہے۔

منصف : ہاں منظور صاحب زرا کھڑ جائیے (کاغذ دیکھ کر) بشیر بھائی

کی گواہی رہ گئی ہے۔

بشیر: میں یہ سوچ رہا تھا کہ یہ کیا گڑ بڑ ہے۔ میں چڑیا گھر کا کام چھوڑ کر آیا تھا اور گواہی بھی رہی جا رہی تھی!!

منصف: بشیر بھائی، آپ یہ بتائیے کہ منظور صاحب کو جھوٹا لولہ کی عادت ہے یا نہیں؟

بشیر: صاحب کیا بتاؤں یہ تو میرا ناک میں دم کرتے ہیں۔ کھجور کی کھانے کو جی چاہے تو چاہے بخار ہو یا نہ ہو کہتے ہیں ”بشیر بھائی! کیا وندر صاحب سے میری پرہیزی لکھوا دو“ حب میں نہ لکھوں تو دھونس جلاتے ہیں کہ لالٹین کی چمپی توڑ دوں گا اور نام تمہارا لگا دوں گا۔ صاحب اُستاد بھی لڑکوں کی بات کا اعتبار زیادہ کرتے ہیں۔ میں لاچار کھجور کی لکھ دیتا ہوں۔

منظور: اور وہ دہی والی بات بھی تو بتا دو۔

بشیر: لیجئے صاحب انہیں کچھ شرم نہیں آتی۔ ایک اور جھوٹ مجھ ہی سے کہلاتے ہیں!

منصف: (تعجب سے) کیا قہقہہ ہے!

بشیر: صاحب ایک دن ان کا جی دہی کھانے کو چاہا کہنے لگے مجھے

آج پچیش ہو گئی ہے۔ خشک دہی لکھوادو۔ میرے بہت سر جو گئے
 میں نے خشک دہی لکھوا ہی دیا۔ حالانکہ پچیش وغیرہ کچھ نہ تھی۔
 صاحب آج تمام باتوں کا فیصلہ ہو جائے۔ یہ مجھے بہت تنگ کرتے
 ہیں !

منصف : (سر ہلاتے ہوئے) ہوں۔ ان کی کیشی کیشی باتیں معلوم
 ہوتی جا رہی ہیں۔ (منظور سے) اچھا منظور صاحب اب آپ
 فرمائیے کیا فرماتے ہیں۔

منظور : جناب میں گھر سے چلتا ہوں۔ نانا نانی یہی کہتے ہیں کہ بیٹا جھوٹ
 نہ بولنا۔ لیکن جب میں ننھی کی سب مٹھائی چٹ کر جاؤں تو اس
 خیال سے کہ دوبارہ مٹھائی نہ منگانی پڑے، نانی کہتی ہیں کہ بیٹا
 ننھی سے کہنا میں نے تمہاری مٹھائی دیکھی تک نہیں، ابا جان
 دوپہر میں لیٹ کر کتاب پڑھا کرتے ہیں کہتے ہیں : منظور
 اگر کوئی آواز دے تو کہہ دینا گھر میں نہیں ہیں، معاف کیجئے گا
 استادوں کے جھوٹ بھی خاص طرح کے ہوتے ہیں۔ کہہ دیا کہ
 اتنا کام کرو تو ہم تمہیں میر کرانے لے جائیں گے کام موجود ہے

مگر شیر خائب !!

منصف : جی یہ تو میں جھوٹ سیکھنے کی مثالیں یہ فرمائیے آپ نے

دیوار پر تصویریں بنائی ہیں یا نہیں؟

منظور : یہ بھی تو سُنئے کہ میں نے یہ تصویریں بنائی کیوں ہیں !

منصف : گویا آپ نے تسلیم کر لیا کہ یہ تصویریں آپ ہی نے بنائی ہیں۔

منظور : جی ہاں میں نے ہی بنائی ہیں۔

منصف : آپ نے نگران صاحب کے سامنے جھوٹ کیوں کہا کہ یہ

تصویریں آپ نے نہیں بنائی ہیں۔ ورنہ یہ معاملہ وہیں ختم ہو جاتا

اور نگران صاحب کو چھان بین کے لئے مقدمہ یہاں نہ بھیجا پڑتا۔

دیکھئے آپ کے جھوٹ نے بات کا تنگڑ بنا دیا ہے !

منظور : جی میں یہ چاہتا ہی تھا کہ بات کا تنگڑ بنے تاکہ وہ باتیں سامنے

آجائیں جن کی وجہ سے ہم جھوٹ بولتے ہیں !

منصف : فرمائیے لیکن خاص طور پر اس معاملے میں۔

منظور : جی ہاں یہی ثابت کرنے کے لئے کہ میں نے دیوار پر تصویریں

کیوں بنائی ہیں !!

منصف : اچھا اور کچھ کہنا چاہتے ہیں ؟

منظور : میری یہ درخواست ہے کہ آپ کے مشیر بھی فیصلہ دیتے وقت

ٹھنڈے دل سے اس بات کو سوچیں کہ ان لوگوں کے سامنے

بھی کیسی کیسی آزمائشیں اور دشواریاں ہیں۔ بس مجھے اور کچھ نہیں

کہنا ہے۔

(منظور بیٹھ جاتا ہے)

منصف : مشورہ کرنے کے لئے عدالت برخواست ہوتی ہے۔ تھوڑی

دیر میں فیصلہ سنایا جائے گا۔

(منصف اور مشیر علیحدہ کمرے میں چلے جاتے ہیں)

اس موقع پر اسٹیج کے ایک طرف قافلے پر چنے اور گندمیری

بیچنے والوں کا منظر دکھانا چاہیے۔ پھیری والے بھی آوازیں لگاتے

ہوئے گزرنے چاہئیں، چند لڑکے ان سے خریداری کرتے

ہوئے دکھائے جائیں۔ کسی پھیری والے سے خاص طرح کا گانا

گوا یا جاسکتا ہے جیسے غباروں کی تعریف میں یا چورن کی

تعریف میں۔ یہ سب کام سلیقہ اور ترتیب میں اس طرح ہو کہ

دیکھنے والے ٹھٹھائیں۔

(ایک طرف سے غبار سے والا مندرجہ ذیل بند گا تا ہوا داخل ہوتا ہے۔

مقابل سے ایک ایک کر کے اڑ کے آتے ہیں)

غبارے لایا میں پیارے پیارے
ہیں لال پیلے رنگین سارے

غبار سے لے لو ان کو اڑاؤ
سب ساتھیوں کو اپنے دکھاؤ

اور آسمان کی سیریں کر آؤ
تھتے پھر آکر اس کے مٹناؤ

غبارے لایا میں پیارے پیارے
ہیں لال پیلے رنگین سارے

(ایک لڑکا پتنگ اور چرخي مع ڈور کے داخل ہوتا ہے۔

دیکھو پتنگ سے غبارہ آگے
بے ڈور ہی کے آگے کو بھاگے

جو سو رہے تھے وہ بھی توجاگے
غبارہ لینے آتے ہیں بھاگے

غبارے لایا میں پیارے پیارے
ہیں لال پیلے رنگین سارے

(ٹٹو پہلی جماعت کا لڑکا ہاتھ میں لال اور کالے کاغذ لے داخل ہوتا ہے)

کاغذ تمھارے یہ لال کا سارے
ہیں یہ تمھارے سب دیکھے بھالے

لیتے ہیں ان کو سب گورے کالے
اور بن گئے ہیں غبارے والے

غبارے لایا میں پیارے پیارے
ہیں لال پیلے رنگین سارے

(آخر میں غبارے والا دھیرے دھیرے یہ بند گاتا ہوا جانے لگتا ہے)

سیر آسماں کی تم کو کراے چننا نگر کو اڑ کر کے جائے

نظارے پیارے پیارے دکھائے تم کو متیر اب کیا کچھ نہ بھلے

غنائے لایا میں پیارے پیارے ہیں لال پیلے رنگین سارے

(نظم کے ختم ہونے پر گھنٹی بجتی ہے۔ صرف عدالت والے نیچے

رہ جاتے ہیں۔ منصف اور مشیر داخل ہو کر بیٹھ جاتے ہیں)

منظم : (اوپنی آواز سے) حضرات اب آپ فیصلہ سنئے۔

منصف : اس مقدمے کے متعلق ہمارے مشیروں کی یہ رائے ہے:

”منظور احمد صاحب جماعت پیچم نے نانا۔ نانی۔ والد صاحب

استاد صاحب اور مبلغ والوں کی جو مثالیں دی ہیں، ان سے

ہمیں بھی واسطہ پڑتا رہتا ہے مگر اس بات کو بھی ہم تھوڑا

بہت سمجھتے ہی ہیں کہ تالی دونوں ہاتھوں سے بجا کرتی ہے

نانا۔ نانی اور والد صاحب کو جانے دیجئے کہ جو کچھ ہوا وہ

بہت ٹھٹھن کا واقعہ ہے۔ معلوم نہیں کیا ہوا اور کیا نہ ہوا۔ مگر

استاد صاحبان اور شعبوں کے ناظم صاحبان سے ہمیں اس میں

کام پڑتا رہتا ہے اس لئے جس قسم کی مثالیں منظور صاحب نے
دی ہیں ایسی باتیں پیش آنے پر ہمیں اُستاد صاحبان کو
صاف صاف بتلا دینا چاہئے کہ یہ معاملہ ہے ہمیں اُمید ہے کہ
ہمارے بار بار توجہ دلانے پر یہ حضرات ہمارا خیال رکھیں گے
اور ہمیں جھوٹ بولنے کی عادت نہ پڑے گی۔ مگر ان باتوں کو
اُستاد صاحبان کے سامنے ہم لوگ نہ لائیں بلکہ چوری چھپے
اپنا کام نکالنے کی کوشش کریں تو اُستادوں کو غلط فہمی ہوگی
اور ہماری جھوٹ کی عادت پکی ہو جائے گی۔ گویا بات کو صاف
صاف نہ کہنے اور چوری چھپے اپنا کام نکالنے میں ہمارا ہی قصور
ہے اور ہمارا ہی نقصان ہے۔ ہم جانتے ہیں کہ بہت سے
لڑکے ڈر کے مارے اپنے دل کی بات چھپاتے ہیں مگر پرنے
لڑکے تو جان گئے ہیں کہ ہمارے مدرسے کے اُستاد صاحبان
بہت مہربان اور ہماری دشواریوں کا خیال رکھنے والے ہیں۔
اس لئے مقدمے سے فائدہ اٹھاتے ہوئے ہم اعلان کرتے
ہیں کہ آئندہ سے کوئی لڑکا اپنے دل کی بات نہ چھپائے۔ بلکہ

جو معاملہ بھی ہو ایک ایک روٹکا یا کئی روٹکے مل کر اپنی دشواریاں
 بیان کر دیا کریں ورنہ ہم میں جھوٹ کی عادت پڑ جائے گی
 یہ وہ بلا ہے جس سے ہم اپنا اور دوسروں کا نقصان کرتے ہیں
 جھوٹ بول کر روٹکا جماعت کے کام سے بچنے کی کوشش
 کرتا ہے جس میں اس کا نقصان ہے۔ جھوٹے کا کوئی اعتبار
 نہیں کرتا۔ اس عادت سے چوری کی عادت پڑ جاتی ہے
 کہ جھوٹا روٹکا یہ خیال کرنے لگتا ہے کہ میں اپنے جرم کو چھپاؤں گا
 بڑے ہو کر ایسے آدمی دوسروں سے روپیہ لے کر عدالت میں
 جھوٹ بولتے ہیں جس سے ہو سکتا ہے کہ بے گناہ بے گناہی
 پا جائیں غرض یہ کہ ایسے آدمی سے ہر وقت خطرہ لگا رہتا ہے کہ
 نہ جانے کس وقت کون سی بات کہہ دے۔ جیسا کہ ہم نے ابھی
 ابھی کہا ہے کہ منظور احمد صاحب نے جو دشواریاں بیان کی ہیں
 وہ ٹھیک ہیں۔ لیکن سوال یہ ہے کہ جو علاج ہم نے اس وقت
 یاد دلایا ہے اس پر منظور صاحب نے عمل کیوں نہیں کیا۔
 لہذا چاری رائے میں منظور احمد صاحب جماعت بہ نجم سے دیوار کا

وہ حصہ دھوا دیا جائے جس پر انھوں نے تصویر بنائی ہے؛
 "میں مشیروں کی اس رائے سے اتفاق کرتے ہوئے تجویز کرتا
 ہوں کہ منظور احمد صاحب جماعت پنجم دیوار کا وہ حصہ دھو لیں
 جس پر انھوں نے تصویر بنائی ہے۔"

اس کارروائی کی ایک نقل خوش خط لکھوا کر کتب خانے
 میں رکھی جائے تاکہ سب لوگوں کو اپنی دشواریوں کا علاج معلوم
 ہو جائے اور قسط وار اخباروں میں بھی شائع کر دی جائے۔ اگر
 ریڈیو والے چاہیں تو اس کی تمثیل اپنے ہاں کروالیں تاکہ کوئی
 لو کا یہ نہ کہے کہ ہمیں اس کی خبر نہ تھی۔

(اب عدالت برخواست ہوتی ہے)



۷۵۰۱

بچوں کا پرانا ساتھی

ماہنامہ پیامِ تعلیم

فولو آفسٹ کے ذریعے چھپنے لگا ہے۔ اب اس میں رنگ
برنگی تصویریں بھی ہیں اور کارٹون بھی۔ سبق آموز کہانیاں بھی ہیں
اور مزید انتظامیں بھی۔ ان کے علاوہ سیر و سیاحت، جنرل سنس،
تاریخ، جغرافیہ اور شہریت کے آداب پر دلچسپ انداز میں بہترین
مواد بھی ہوگا۔

قیمت سالانہ: 16 روپے * فی پرچہ: 1/70

غیر ممالک کے لیے: سالانہ قیمت: 75 روپے

ماہنامہ: پیامِ تعلیم جامعہ نگر نئی دہلی ۱۱۰۰۲۵